NA-911

Seat No. _____

First Year B. A. Examination

March/April - 2003

Indian Culture: Paper-VI (Social Institutions of India)

Time: 3 Hours

[Total Marks:

સુચના :

બધા પ્રશ્નોના ગુણ સરખા છે.

૧. 'વર્ણ' એટલે શું? સમજાવો અને વર્ણ તથા જ્ઞાતિ વચ્ચેનો તફાવત સ્પષ્ટ કરો.

અથવા

- ૧. પ્રાચીન ભારતીય આશ્રમ વ્યવસ્થાનો ખ્યાલ આપો.
- ર. ભારતીય સંસ્કૃતિમાં બાળકો પરનાં સંસ્કારો વિશે સવિસ્તર નોંધ લખો.

અથવા

- ર. હિંદુ લગ્નનાં ધ્યેયો અને આદર્શી વિશે સવિસ્તર ચર્ચા કરો.
- વેદકાલમાં ભારતીય નારીના સ્થાનનું ચિત્ર સ્પષ્ટ કરો.

અથવા

- ૩. ભારતમાં મુસ્લિમોનાં આગમનને કારણે હિંદુ સ્ત્રીના દરજજામાં થયેલા ફેરફાર સમજાવો.
- ૪. પ્રાચીન ભારતમાં શિક્ષણના ધ્યેયો અને હેતુઓ વિશે સવિસ્તર નોંધ લખો.

અથવા

- ૪. પ્રાચીન ભારતીય શિક્ષણમાં ગુરુ અને શિષ્યના સંબંધો વિશે સવિસ્તર ચર્ચા કરો.
- પ. નીચેનામાંથી કોઇપણ <u>બે</u> વિશે ટૂંકનોંધ લખોઃ
 - ૧. પ્રાચીન ભારતીય સમાજમાં બ્રાહ્મણોની ફરજો
 - ર. સીમંતોન્નયન સંસ્કાર
 - **૩. અંત્યેષ્ટિ સંસ્કાર**
 - ૪. સતીપ્રથા
 - પ. મુસ્લિમ સમાજમાં છૂટાછેડા

NA-911]

1

[Contd...

ENGLISH VERSION

Instruction: All question carry equal marks.

 What is 'Varna'? Explain and describe the difference between 'Varna' and 'Cast'

OR

- 1. Give and idea of the Ashram System of ancient India.
- 2. Write in detail about Sansakaras Pertaining to Children of Indian Culture.

OR

- 2. Discuss in detail about the aims and ideal of Hindu marraige.
- 3. Clear the sketch of the status of Indian women during the Vedic Society.

OR

- 3. Explain the change in the status of the Hindu women due to the advent of the Muislims in India.
- 4. Write a detailed note on the aims and objects of eduation in ancient India.

OR

- 4. Discuss in detail about the relations between the teacher and the taught in the system of ancient Indian education.
- 5. Wrote short notes on any <u>TWO</u> of the follwoing:
 - 1. Duties of a Brahmin in ancient Indian society.
 - 2. Simotonnayana sanskar
 - 3. Antyeshthi Sanskar
 - 4. Sati Pratha
 - 5. Divorce in Muslim society